**2020 – 2021 ÖĞRETİM YILI**

**ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI I VE II DERSİ**

**UYGULAMA REHBERİ ÇALIŞMA TAKVİMİ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hafta** | **Uygulama Adımları** | **Açıklama** |
| **1. Hafta** | * Uygulama sınıfındaki sınıf rehber öğretmeni ve öğrencilerle tanışma. | * MEBBİS Sistemine girişler yapılacaktır. |
| **2. Hafta** | * Sınıf gözlemleri yapılacaktır. * Sınıftaki öğrencilerle etkileşime girilerek güven temelli pozitif bir ilişkinin kurulması yönünde çaba sarf edilecektir. * Sınıfın ders programı temin edilecektir. * Sınıfın günlük rutinleri raporlanacaktır. * Sınıftaki öğrencilerin ilgi alanları belirlenecek. * Öğrencilerin yetersizlik durumları ve genel özellikleri hakkında bilgi toplanacaktır. * Sınıf öğretmeni tarafından hazırlanan öğrenci BEP’leri incelenecektir. * Müfredat temelli değerlendirme formları hazırlanacaktır. | * Sınıf gözlemlerinde öğrencilerle pozitif iletişim kurulmasına çalışılacak, sınıf öğretmenin öğretme yöntem-teknikleri incelenecek ve raporlanacak, sınıfın günlük rutinleri, öğrencilerin davranış problemleri ve ilgi alanları gözlemlenerek raporlandırılacaktır. * Öğrencilerin yetersizlik durumları, dosyalarındaki raporlardan temin edilebilir. Raporlarda yazan tanıyı açıklayıcı ve yetersizlik grubunun genel özelliklerini yansıtıcı bir rapor hazırlanacaktır. Hazırlanan raporda yer verilen kavramlara sahip olunması beklenmektedir. Öğrencilerin her türlü kimlik bilgileri gizlenerek dosyalanacaktır. * Öğrencilerin BEP’lerinin hazır olmaması durumunda, ilgili haftadaki eksiklik rapor edilerek, daha sonraki haftalarda eksik olan görevler tamamlanacaktır. * Müfredat temelli değerlendirme için MEB’in programları kullanılmalıdır. |
| **3. Hafta** | * Sınıftaki öğrencilerin eğitsel değerlendirmeleri yapılacaktır. * Sınıftaki öğrencilerin eğitsel değerlendirmelerine bağlı olarak performans özetleri hazırlanacaktır. * Aday öğretmen sınıf öğretmeninin bir sonraki hafta yapacağı etkinlikler hakkında bilgi edinerek, öğretmen denetiminde etkinliklere katılacaktır\*\*. * Davranış sağaltımı yapılacak öğrenci belirlenecektir. | * Öğrencilerin eğitsel performansları takip ettiği müfredat temelinde yapılacak olup, bu değerlendirmenin kapsamı bazı özel gereksinimli gruplar için (örn., otizmli bireyler için taklit becerileri, ortak dikkat…) genişletilecektir. * Öğrencilerin performans özetleri, yapabildikleri, yapamadıkları ve öncelik sırası başlıkları altında raporlanacaktır. Performans özetleri beceri, kavram, akademik beceri, sosyal beceri, uyumsal davranışlar başlıkları altında ele alınacaktır. * Davranış sağaltımı planı hazırlanacak öğrenci, sınıf gözlemleri ve öğretmen görüşmeleriyle belirlenecektir. * Bir önceki hafta davranış gözlemleri için anekdot kaydı ve ABC kayıt formları hazırlanacaktır. |
| **4. Hafta** | * Davranış sağaltım planlarının hazırlanması için gözlemler yapılacaktır. * Anekdot kayıtları ABC kaydına dönüştürülecektir. | * Gözlemler 15-20 dk. geçmeyecek şekilde, en az 3 farklı derste gerçekleştirilecektir. * Arttırılmak ya da azaltılmak istenen olası hedef davranışlar belirlenecek, olası hedef davranışlar hedef davranış belirleme formuna göre değerlendirilecek ve belirlenen hedef davranış tanımlanacaktır. * Bir önceki hafta gerçekleştirilen eğitsel performans alımlarına göre öğrenciler için uzun ve kısa dönemli amaçlar yazılacaktır. |
| **5. Hafta** | * Üçüncü ve dördüncü haftadaki işlem devam edecektir. * Sınıftaki öğrencilerin eğitsel değerlendirmeleri yapılacaktır. * Sınıftaki öğrencilerin eğitsel değerlendirmelerine bağlı olarak performans özetleri hazırlanacaktır. * Aday öğretmen sınıf öğretmeninin bir sonraki hafta yapacağı etkinlikler hakkında bilgi edinerek, öğretmen denetiminde etkinliklere katılacaktır. * Davranış sağaltımı yapılacak öğrenci belirlenecektir. | * Öğrencilerin eğitsel performanslarına dikkate alınarak, beceri, kavram, sosyal beceri, akademik beceri vb. davranışlar ile davranış sağaltımı için hedef davranış belirlenecek. Belirlenen bu davranışların gerekçeleri yazılarak, dersin öğretim elemanına rapor halinde sunumu yapılacaktır. |
| **6. Hafta** | * Bir önceki hafta öğretim yapmak amacıyla belirlenen beceri, kavram vb. için öğretim süreçleri hazırlanacaktır. | * Beceri/kavram vb. için analiz yapılacak, önkoşullar belirlenecek, ayrıntılı değerlendirme için ölçü aracı geliştirilecek, performansı belirlenecek ve performans özeti yazılacak, uzun, kısa ve öğretimsel amaçlar yazılacak ve öğretim süreçleri hazırlanacaktır. * Öğretimlerde kullanılacak pekiştireçler ve pekiştirme tarifeleri belirlenecektir. * Öğretimler bireysel/grup öğretimleri şeklinde planlanacaktır. |
| **7. Hafta** | * Altıncı haftadaki işlem devam edecektir (beceri, kavram vb. için öğretim süreçleri hazırlanacak). |  |
| **8. Hafta** | * Davranış sağaltım programı dönem sonuna kadar sürdürülecektir. | * Davranış değiştirme programına yönelik araç-gereçleri ve ortamı hazırlanacak, hedef davranış sağaltım süreci uygulanacak ve uygulama sonrası hedef davranıştaki değişimlere ilişkin haftalık kayıtlar tutularak grafiklendirilecektir. |
| **9. Hafta** | * **Ara Sınav** |  |
| **10. Hafta** | * Belirlenen kavram ve beceri öğretimi yapılacaktır. * Davranış sağaltım programı dönem sonuna kadar sürdürülecektir. |  |
| **11. Hafta** | * Belirlenen kavram ve beceri öğretimi yapılacaktır. * Davranış sağaltım programı dönem sonuna kadar sürdürülecektir. |  |
| **12. Hafta** | * Öğrencilere, sınıf öğretmenin de görüşü alınarak bir şarkı öğretilecektir. * Davranış sağaltım programı dönem sonuna kadar sürdürülecektir. |  |
| **13. Hafta** | * Belirlenen kavram ve beceri öğretimi yapılacaktır. * Davranış sağaltım programı dönem sonuna kadar sürdürülecektir. |  |
| **14. Hafta** | * Belirlenen kavram ve beceri öğretimi yapılacaktır. * Davranış sağaltım programı dönem sonuna kadar sürdürülecektir. |  |
| **15. Hafta** | * Belirlenen kavram ve beceri öğretimi yapılacaktır. * Davranış sağaltım programı dönem sonuna kadar sürdürülecektir. |  |